**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИМЕНИ В.В. ЛУКЬЯНОВА»**

**Кафедра криминалистики и предварительного расследования в ОВД**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Предварительное следствие в ОВД»

для слушателей 6 курса ФЗО на базе среднего (полного) общего образования (набор 2010) года 03050165 Юриспруденция, специализация уголовно-правовая ведомственная специализация – предварительное следствие в органах внутренних дел (расследование дорожно-транспортных преступлений) в 2014-2015 учебном году

Орел

2014

**Оглавление:**

[Вступление 3](#__RefHeading___Toc289261877)

[1. Общие положения по подготовке курсовой работы 4](#__RefHeading___Toc289261878)

[2. Организация выполнения курсовой работы 6](#__RefHeading___Toc289261879)

[3. Оформление и объем работы 10](#__RefHeading___Toc289261882)

[4. Защита курсовой работы 11](#__RefHeading___Toc289261883)

[Примерная тематика курсовых работ 14](#__RefHeading___Toc289261884)

[Приложения 19](#__RefHeading___Toc289261885)

**Вступление**

В представленной работе с учетом требований по организации выполнения и защиты курсовых работ и методических рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях МВД России рассматривается весь процесс подготовки, написания и оформления курсовых работ по дисциплине «Предварительное следствие в ОВД».

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД «\_\_\_\_» марта 201\_\_\_ г., протокол № «\_\_\_\_».

**1. Общие положения по подготовке курсовой работы**

Подготовка курсовой работы – это составная часть учебного процесса, одна из основных форм индивидуального изучения обучающимися дисциплины «Предварительное следствие в ОВД». Она выполняется в соответствии с учебным планом.

***Курсовая работа*** представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы. Это одно из первых исследований, в котором обучающиеся в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала.

***Целью курсовой работы*** является получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а так же проверка этих знаний и умения применять их на практике.

Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по дисциплине «Предварительное следствие в ОВД» в целом и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.

**Выполнение курсовой работы способствует:**

* систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний слушателя, совершенствованию умений и навыков их применения при решении конкретных задач практической деятельности;
* развитию навыков творческой самостоятельной работы слушателя;
* выявлению степени подготовленности слушателя к самостоятельной практической работе.

**К курсовой работе предъявляются следующие требова­ния:**

* актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практи­ки деятельности органов внутренних дел и иных правоохранитель­ных органов;
* наличие анализа степени научной разработанности избран­ной темы исследования, полнота использования нормативных пра­вовых и литературных источников;
* соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;
* освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практической деятельности органов внутренних дел и иных правоохранительных органов;
* наличие четкой структуры излагаемого материала, завершен­ность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;
* актуальность, доказательность и достоверность представлен­ного в работе эмпирического материала, аргументированность вы­водов и предложений по исследуемой проблеме;
* самостоятельное и творческое выполнение слушателем ра­боты и наличие его собственных суждений по проблемным вопросам темы;
* грамотность оформления курсовой работы.

Несоответствие курсовой работы указанным требованиям исключает допуск курсовой работы к защите.

**По содержанию работы и ее защиты устанавливаются:**

— уровень профессиональной подготовки слушателя по соответствующей специальности;

— умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;

— способность самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;

— умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

Работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и правовую культуру обучаемого.

**Слушатель, выполняющий курсовую работу, обязан:**

— выполнить курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требования­ми;

— разработать план курсовой работы,

— устранять указанные рецензентом недо­статки в установленные им сроки.

**Слушатель имеет право:**

— пользоваться фондом имеющейся литературы и методичес­ких материалов библиотек и методических кабинетов образователь­ного учреждения;

— в установленном порядке в часы самостоятельной подготовки и в личное время посещать органы внутренних дел и иные правоох­ранительные органы, а также библиотеки в целях сбора и изучения источников информации, необходимых для написания работы.

**Руководитель обязан:**

— проводить консультации по методике выполнения работы;

— контролировать ход выполнения плана – графика выполнения работы ( приложение №1 ) и представлением ее на кафедру;

— проверить курсовую работу;

— подготовить в письменном виде рецензию (приложение № 2), дающую оценку представленной курсовой работы;

— представить рецензированную курсовую работу не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Решение о допуске курсовой работы к защите принимает научный руководитель, осуществляющий проверку данной работы, при этом на титульном листе делается запись “Допускается к защите”.

Работа, признанная научным руководителем, как не отвечающая предъявляемым требованиям, возвращается слушателю для доработки. Слушателю указываются конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Сроки доработки определяются кафедрой по согласованию с учебным отделом.

**2. Организация выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы условно складывается из следующих этапов:

* выбор темы;

**-** подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов);

* составление плана работы;
* написание работы;
* оформление работы;
* представление работы научному руководителю,
* получение рецензии и устранение указанных недостатков.

Слушатель выбирает тот номер темы курсовой работы из утвержденного и представленного слушателям Перечня, который соответствует последнему номеру его зачетной книжки. Например, номер Зачетной книжки слушателя заканчивается на цифру «1», соответственно слушатель выбирает из перечня тему «№ 1», «№11», «№21», «№31» и т.д. Если номер зачетной книжки заканчивается на цифру «0», тогда слушатель выбирает тему «№ 10», «№20», «№30» и т.д.

В процессе подбора и изучения литературы следует использовать источники, указанные в рабочей программе курса, а так же руководствоваться перечнем дополнительной литературы, рекомендуемым к конкретной теме курсовой работы. Кроме того, важнейшее значение имеет самостоятельный поиск библиографических источников. Типичным недостатком при подготовке курсовых работ является использование автором "устаревшего" материала и незнакомство с новым.

В первую очередь следует начать работу по усвоению первоисточников: текстов Конституции Российской Федерации, уголовно-процессуальных и иных законов, международных договоров. В уяснении буквы и духа законов несомненную помощь окажут поста­новления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ. Вестники (бюллетени) этих органов содержат анализ следственной и судебной практики как в обобщенном, так и в конкретном виде.

Систематизированная след­ственная и судебная практика находится в различного рода сборниках и журналах. Практику следует брать не менее чем за два-три года, предшествующих написанию работы. Лучшему усвоению содержания курса способствует регу­лярное ознакомление с трудами, публикуемыми в журналах «Государство и право», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Предварительное следствие», «Правоведение», «Законность», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Следователь» и в других изданиях. Поощряется использование литературных источников, раскрывающих аналогичные процессуальные институты в законодательных актах других государств.

Надлежащее изучение уголовного процесса невозможно без обраще­ния к научной литературе. Особое значение в период реформирования уголовно-процессуального законодательства приобретает ознакомле­ние с научными статьями, ибо только они оперативно реагируют на из­менения в законодательстве.

Однако их изучение должно базироваться на трудах известных российских процессуалистов XIX и XX вв. Слушателям необходимо знать имена и труды Н. С. Алексеева, Л. Б. Алек­сеевой, В. П. Божьева, С. И. Викторского, Т. Н. Добровольской, А. М. Ларина, В. 3. Лукашевича,В. П. Нажимова, Н. Н. Полянского, В. М. Савицкого, М. С. Строговича, Я. И. Фойницкого, П. С. Элькинд и других известных процессуалистов. При изучении научных трудов слушателям следует запоминать дискуссионные точки зрения и определять к ним собственное отношение.

При подготовке курсовой работы по дисциплине «Предварительное следствие в ОВД» особенно приветствуются самостоятельные исследования уголовных дел, статистических показателей, мнений работников следственных органов и т.д.

К курсовой работе могут приобщаться приложения в виде образцов процессуальных документов, схем, таблиц, диаграмм и иного иллюстрированного материала.

После изучения и подбора литературы необходимо составить **план курсовой работы**, согласовав его с научным руководителем. Рабочий план как перечень вопросов, раскрывающих содержание темы, рекомендуется делать развернутым. План должен предусматривать, как правило, от 3 до 5 основных вопросов, названия и последовательность которых должны отражать логику исследования темы. При этом необходимо от общих вопросов переходить к более частным. В зависимости от темы работы, объема теоретического и практического материала количество вопросов может быть увеличено или уменьшено. Следует обратить особое внимание на формулировку вопросов, с тем, чтобы их освещение позволило полностью раскрыть всю тему курсовой работы.

В процессе написания работы рабочий план может быть скорректирован.

**Написание курсовой работы** - это творческий и потому индивидуальный процесс. Переписывание соответствующих глав и параграфов из учебников, монографий, учебных и методических пособий, а также статей недопустимо. Если необходимо обратиться к нормативному акту или литературе, надо сделать на него ссылку. Они даются в виде сносок по тексту, либо в виде общего, но пронумерованного списка в конце работы. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме.

В процессе написания работы необходимо соблюдать ряд требований к ее структуре и оформлению.

**Структурно курсовая работа должна состоять** из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (если они есть).

***Титульный лист*** как первая страница работы должен содержать следующие реквизиты: названия учебного заведения, кафедры, темы работы, фамилию, имя, отчество автора, курс и номер его группы, фамилию, инициалы, ученую степень и звание научного руководителя, место и год выполнения работы.

Следующей страницей оформляется ***план.*** Он должен включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются.

***Введение*** объемом 1,5-2 страницы призвано познакомить читателя с сущностью исследуемой темы. Во введении указываются актуальность темы, степень ее разработанности в литературе, формулируются цели работы и ее предмет, характеризуются использованные автором материалы. Во введении целесообразно объяснить, почему именно под таким углом зрения раскрывается тема, почему отдельным вопросам уделяется особое внимание, а другие излагаются более поверхностно.

***Основная часть*** курсовой работы излагается последовательно в соответствии с планом. Все вопросы работы должны быть логически связаны между собой, и в совокупности раскрывать тему. Совершенно недопустимо "составлять" работу из отдельных не взаимосвязанных положений, дословно переписанных из учебной, монографической и другой литературы, заимствованных из компьютерной сети. Непонимание вопросов, изложенных в работе, если слушатель их не усвоил, а механически переписал, неизбежно обнаруживается при рецензировании или защите работы. Курсовая работа должна быть выполнена лично.

Каждый параграф курсовой работы посвящается конкретным вопросам темы. При этом, первый параграф, как правило, носит теоретический характер, а последующие параграфы посвящаются практическим и проблемным вопросам темы.

Изложение теоретических положений в курсовой работе следует иллюстрировать как положительными, так и отрицательными примерами практической деятельности следственных органов. При этом должны быть сделаны ссылки на конкретный орган, номер дела, его год, либо ссылка на использованный источник.

После изложения каждого вопроса необходимо формулировать краткие выводы.

В основной части работы необходимо отразить использование источников. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы без ссылки на ее автора и название работы, место и год издания, указания номера страниц. Должна быть произведена творческая обработка материала.

Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами. Цитаты оформляются в соответствии с библиографическими правилами, ссылка на которую помещается под специальной чертой в нижней части листа и нумеруется по каждой главе (вопросу) курсовой работы. При этом в сноске перед выходными данными источника пишется «См.:…»). Если на одной странице непосредственно после ссылки на какой-либо источник вновь упоминается тот же источник, то в последующих ссылках не следует повторять первую, а достаточно указать “Там же” и поставить страницу. откуда взята цитата.

Если одна и та же работа цитируется на разных страницах, то полностью выходные данные источника нужно дать только в первой ссылке, а в дальнейшем достаточно привести автора, “Указ. соч.” и страницу. Кроме ссылок, в конце страницы помещаются так же сноски, в которых слушатель может делать какие-либо дополнительные пояснения к тексту, указывать другие работы, анализирующие рассматриваемый вопрос, и пр.

При работе с литературой рекомендуется находить проблемные ситуации, противоречивые взгляды. Различные позиции авторов желательно отразить в содержании работы, изложить аргументы в их критику и поддержку. После анализа точек зрения о дискуссионных вопросах рекомендуется изложить и собственную позицию.

При написании курсовой работы обязательно следует учитывать изменения и дополнения, внесенные в действующее уголовно-процессуальное законодательство. Это значительно повышает уровень курсовой работы при использовании уголовно-процессуального законодательства и юридической литературы.

За основной частью работы следует заключение***.***

***Заключение*** – кратко сформулированные выводы по теме курсовой работы в целом и предложения по совершенствованию практической деятельности и законодательства. В заключении подводятся итоги работы в целом, формулируются выводы, отражающие степень достижения поставленных целей. Содержание заключения последовательно и логически стройно представляет результаты всей курсовой работы. Примерный объем заключения не превышает 1,5-2 страницы.

***Составление списка литературы*** является важнейшей частью курсовой работы, поскольку отражает проделанную работу и глубину исследования темы. В список должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором и на которые есть ссылки в тексте работы. В начале списка необходимо указать нормативные акты по их юридической силе. После этого в алфавитном порядке перечисляются монографии, пособия, статьи, комментарии и так далее.

Список литературы оформляется по библиографическим правилам. Указываются следующие элементы: фамилии и инициалы авторов, название произведения (без сокращений и кавычек), подзаголовок, место издания, издательство, год издания, том, часть, выпуск, порядковый номер издания, количество страниц.

*Например:*

1. Супрун С.В. Производство следователем неотложных следственных действий // Российский следователь, 2010. № 3. С. 2-4.
2. Предварительное следствие: учебник / под ред. М.В. Мешкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 319 с.

После библиографического списка курсовая работа может содержать приложения.

**3. Оформление и объем работы**

Курсовая работа должна быть грамотно написана и аккуратно оформлена.

Текст необходимо излагать от первого лица, множественного числа (“мы”, “по нашему мнению”) или от имени третьего лица (“автор”, “по мнению автора”).

В работе допустимы лишь общепринятые сокращения, например вместо “и другие “ - “и д.р.”, “и так далее” - “и т.д.”.

За титульным листом должен следовать план работы. После текста курсовой работы приводится список используемой литературы. В конце даются возможные приложения.

Курсовая работа имеет объем в пределах 40-45 страниц рукописного текста и 30-35 страниц печатного текста (первый экземпляр или распечатка). Текст печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 через полуторный интервал с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. В целом каждая страница должна содержать не более 1800 знаков (30 строк по 60 символов в строке). Сноски печатаются на каждой странице через один интервал. Все страницы курсовой работы последовательно нумеруются, начиная от титульного листа, на котором номер не ставится. Начиная с плана, номер страницы располагается в середине верхнего поля.

Рукописный текст работы должен быть написан слушателем лично. В случае нарушения этого требования, а также объема курсовой работы она возвращается без проверки по существу.

На страницах курсовой работы должны быть оставлены поля для замечаний преподавателя.

После редактирования текста и окончательного оформления курсовая работа подписывается автором и представляется на кафедру для рецензирования. Курсовая работа выполняется в установленный срок. Слушатели, не представившие работу в срок или не защитившие ее, к сдаче экзамена по дисциплине «Предварительное следствие в ОВД» не допускаются.

Курсовая работа с рецензией научного руководителя возвращается автору. Если научный руководитель не допускает работу к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных в рецензии недостатков и поставленных вопросов. Если рецензия неудовлетворительная, слушатель должен написать новую курсовую работу, в которой учесть замечания преподавателя.

Работа, выполненная только на базе учебника, без использования монографической литературы, материалов следственной и судебной практики не является самостоятельным исследованием, оценивается как неудовлетворительная и к защите не допускается.

**4. Защита курсовой работы**

Защита курсовой работы производится индивидуально до сдачи экзаменационной сессии. Обучающийся защищает работу научному руководителю.

При подготовке к защите слушателю необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.

По результатам рецензии и защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке обучающийся обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю. Повторная защита работ должна завершиться до начала сессии. Слушатели, не сдавшие и не защитившие в срок курсовую работу, к сессии не допускаются.

При выставлении оценки учитываются следующие факторы:

- самостоятельность изложения проблемы;

- глубина и всесторонность исследования темы;

- творческий подход к решению поставленных вопросов;

- широта использования специальной литературы;

- использование законодательства, материалов практики и других источников;

- грамотность, логичность и доступность изложения слушателей своих мыслей;

- качество устного ответа на защите, а также характер ответов на поставленные вопросы.

Успешно выполненную работу преподаватель допускает к защите. Если курсовая работа не допускается к защите, она возвращается автору для переработки. К новому варианту курсовой работы прилагается первоначальная рецензия.

После получения положительной рецензии преподавателя слушатель изучает ее и готовится к защите. Защита курсовой работы производится в дни, установленные кафедрой. При защите курсовой работы могут присутствовать другие слушатели. На защите автор работы должен кратко изложить ее содержание и свои выводы, ответить на замечания в рецензии и поставленные преподавателем вопросы.

Курсовая работа оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка содержания работы производится по тем же критериям, что и ответы на экзаменах.

Оценка «отлично» может быть выставлена, если курсовая работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утверж­денную тему и отличается высокой степенью актуальности и новиз­ны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором большин­ства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современ­ные нормативные и литературные источники, а также обобщен­ные данные эмпирического исследования слушателем, теоретичес­кое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практи­ки деятельности органов внутренних дел;

- теоретические выводы и практические предложения по ис­следуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументи­рованы, полученные результаты исследования значимы и досто­верны, высока степень самостоятельности обучаемого, работа но­сит творческий характер;

- работу отличает четкая структура, завершенность, логич­ность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если курсовая работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскры­вает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных норма­тивных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности органов внутренних дел;

- теоретические выводы и практические предложения по ис­следуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, ар­гументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

Оценка *«удовлетворительно»* может быть выставлена, если курсовая работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени рас­крывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы из­ложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недоста­точном знании автором основных теоретических концепций по рас­сматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники ис­пользованы не в полном объеме, данные практической деятельно­сти правоохранительных органов использованы фрагментарно;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхно­стны, недостаточно обоснованы;

- оформление работы в целом соответствует предъяв­ляемым требованиям;

- при защите слушатель испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

Оценка *«неудовлетворительно»* может быть выставлена, если курсовая работа не отвечает предъявленным требованиям:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, вы­пускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформле­ние работы не соответствует предъявленным требованиям, выяв­лен плагиат, в процессе защиты работы слушатель показывает сла­бые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные воп­росы;

- в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

В случае неявки обучаемого на защиту по уважительной причине предоставляется право назначить за­щиту в другое время.

Повторная защита может осуществляться как по прежней, так и по иной теме, вновь утвержденной в соответствии с существую­щим порядком.

После защиты курсовые работы хранятся на кафедре образовательного учреждения. Условия хранения дол­жны исключать возможность их утраты и нарушения, авторских прав. По истечении 2 лет они уничтожаются в установленном порядке.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Сравнительно-правовой анализ полномочий следователя и защитника на стадии предварительного расследования по УПК РФ.
2. Следственные ситуации: теория и практическая значимость.
3. Применение следователем положений международного права о сотрудничестве в свете уголовной юстиции.
4. Версия как метод планирования при расследовании преступлений.
5. Участие защитника на предварительном следствии.
6. Начало и прекращение уголовного преследования следователями органов внутренних дел.
7. Особенности расследования уголовных дел следственной группой.
8. Процессуальная самостоятельность следователя.
9. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
10. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве.
11. Взаимодействие органов расследования по УПК России.
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования.
13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
14. Следственно-оперативные группы: организация и деятельность.
15. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов предварительного расследования.
16. Обеспечение конституционного права на неприкосновенность частной жизни при производстве предварительного следствия.
17. Заявление и разрешение ходатайств на стадии предварительного расследования.
18. Организация предварительного следствия в системе досудебного производства по уголовному делу.
19. Деятельность следователя по розыску и установлению местопребывания обвиняемого.
20. Обеспечение обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
21. Судебный контроль за исполнением законов в уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия.
22. Реализация принципов уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования.
23. Специализация следственных подразделений системы МВД России.
24. Критерии эффективности деятельности следователя
25. Судебно-правовая реформа и проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
26. Соотношение процессуальной самостоятельности и процессуальной независимости следователя.
27. Права и возможности защитника на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
28. Влияние следственных ошибок на ошибки суда
29. Поддержание следователем государственного обвинения в суде – новелла Уголовно-процессуального кодекса России.
30. Оценка следователем доказательств при производстве по уголовному делу
31. Правовое регулирование обеспечения прав человека при производстве следственных действий.
32. Обеспечение следователем конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве
33. Обеспечение следователем безопасности участников уголовного процесса.
34. Психологические аспекты в деятельности следователя
35. Особенности расследования следователем преступлений в условиях расширения прав подозреваемых и обвиняемых на защиту.
36. Обеспечение конституционного права на неприкосновенность частной жизни при производстве предварительного следствия.
37. Проблемы использования следователем в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Применение научных и технических средств в следственной практике.
39. Процессуальный статус руководителя следственного органа.
40. Роль следователя в организации работы дежурной следственно-оперативной группы.
41. Бригадный метод расследования и его сочетание с работой следственно-оперативной группы.
42. Прокурорский надзор и судебный контроль за органами предварительного следствия
43. Судебный порядок получения следователем разрешения на производство следственного действия
44. Процессуальный порядок возбуждения следователем уголовного дела
45. Участие психолога на предварительном следствии
46. Взаимодействие органов предварительного следствия со средствами массовой информации.
47. Использование следователем данных криминалистической (уголовной) регистрации.
48. Следственные версии и планирование расследования преступлений.
49. Особенности реабилитации подозреваемого на стадии предварительного расследования
50. Правовые и организационные отношения следователя с адвокатом-защитником при производстве предварительного следствия.
51. Работа следователя по задержанию лица, совершившего преступление
52. Тактические приемы, используемые следователем при допросе.
53. Организация и тактика проверки показаний на месте
54. Применение следователями органов внутренних дел залога как меры пресечения.
55. Наложение ареста на имущество - анализ теории и практики применения.
56. Дискуссионные вопросы назначения и производства судебных экспертиз.
57. Недостатки, допускаемые следователем при назначении экспертиз
58. Меры обеспечения гражданского иска, используемые следователем.
59. Профилактическая работа следователя при производстве по уголовному делу.
60. Приостановление предварительного следствия – проблемы применения данного института.
61. Работа следователя по возобновлению производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
62. Тактика проведения следователем освидетельствования
63. Окончание предварительного следствия составлением постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
64. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых лиц и по преступлениям лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
65. Прекращение следователем уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
66. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
67. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
68. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам с участием лиц, имеющих психические недостатки
69. Восстановление следователем утраченных уголовных дел.
70. Формы противодействия расследованию и методы его преодоления.
71. Правовая помощь органам предварительного расследования иностранных государств.
72. Проблемы производства предварительного следствия по преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности.
73. Производство предварительного следствия по преступлениям, совершаемым иностранными гражданами на территории России.
74. Механизм обеспечения прав личности в досудебном российском уголовном судопроизводстве.
75. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
76. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе.
77. Обжалование действий и решений следователя в уголовном судопроизводстве.
78. Проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
79. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
80. Проблемы реализации принципа состязательности в досудебном уголовном судопроизводстве.
81. Процессуальные гарантии права личности на свободу и личную неприкосновенность.
82. Следователь как субъект уголовно-процессуальных правоотношений.
83. Правовое положение потерпевшего в досудебном уголовном судопроизводстве.
84. Подозреваемый в уголовном процессе.
85. Личность обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
86. Защитник в уголовном процессе.
87. Участие специалиста в уголовном судопроизводстве.
88. Достоверное и вероятное в досудебном уголовном судопроизводстве: проблемы соотношения.
89. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
90. Элементы доказательственной деятельности.
91. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
92. Способы собирания доказательств следователем.
93. Право защитника собирать доказательства: сущность и пределы.
94. Условия и порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
95. Заключение эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
96. Гарантии прав личности при производстве судебной экспертизы.
97. Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
98. Заключение под стражу как мера пресечения.
99. Задержание подозреваемого в уголовном процессе.
100. Реабилитация граждан и возмещение им вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
101. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими расстройствами на предварительном следствии.
102. Актуальные проблемы правового регулирования досудебного производства по уголовным делам.
103. Процессуальный порядок освобождения от уголовной ответственности на предварительном следствии.
104. Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовных дел органами предварительного следствия.
105. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
106. Общие правила производства следственных действий.
107. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
108. Выделение уголовных дел на стадии предварительного расследования.
109. Возмещение имущественного вреда, причиненного гражданам при раскрытии и расследовании преступлений.
110. Приостановление предварительного следствия.
111. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
112. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
113. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
114. Особенности производства уголовных дел в отношении отдельных категорий граждан.
115. Проблемы правового регулирования международного взаимодействия по вопросам уголовно-процессуального права.

**Приложения**

Приложение 1

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на курсовую работу**

Слушатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(специальное звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(факультет, курс, № группы)

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

*Содержание рецензии:*

***Рецензия руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:***

* соответствие содержания работы ее теме;
* полнота раскрытия темы;
* личный вклад автора в разработку темы. Степень его самостоятельности, инициативности, умение проводить исследования, обобщать данные практики и научной литературы, делать правильные выводы;
* использование в работе современных аналитических приемов, средств современной вычислительной техники;
* вопросы, особо положительно выделяющие работу. Недостатки работы;
* рекомендации, пожелания;
* возможности практического использования работы или ее отдельных частей в практике органов внутренних дел;
* общая оценка работы. Вывод о допуске или не допуске к защите.

**Научный руководитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**С рецензией ознакомлен** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись слушателя, дата)

Приложение 2

***Титульный лист курсовой работы***

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.В. ЛУКЬЯНОВА»**

**Кафедра криминалистики и предварительного расследования в ОВД**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Предварительное следствие в ОВД»**

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., специальность, курс, № группы)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Дата защиты “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Оценка: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Орел

201\_\_